Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 07.08.2024 № 012/2/с

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.07 Информационные технологии

Специальность 09.02.10
Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности

Квалификация: разработчик компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Тольятти, 2024г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации по компоненту «ОП.07 Информационные технологии» основной образовательной программы ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ по специальности 09.02.10 «Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности». Квалификация — разработчик компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности.

Общий объём компонента — 66 академических часов. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачёт — семестр 4.

Нормативное основание: федеральный государственный образовательный стандарт, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июня 2024 г. № 441; учебный план и соответствующая рабочая программа.

2. Проверяемые результаты и формы контроля

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.9. ПК 2.3 ПК 2.4	- обрабатывать текстовую и числовую информацию; - применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; - обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; - состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; - базовые и прикладные информационные технологии; - инструментальные средства информационных технологий.

Раздел / тема рабочей программы	Форма контроля	Материалы
Раздел 1. Введение в офисные технологии	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 1.1. Основы информационных технологий в офисе	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 1.2. Основы работы с файлами и каталогами	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Раздел 2. Работа с текстовыми документами	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 2.1. Основы работы с текстовым редактором	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 2.2. Создание и форматирование сложных документов	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Раздел 3. Работа с электронными таблицами	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда

Раздел / тема рабочей программы	Форма контроля	Материалы
Тема 3.1. Основы работы с электронными таблицами	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 3.2. Продвинутые функции и анализ данных	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Раздел 4. Презентации и визуализация данных	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 4.1. Основы создания презентаций	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 4.2. Визуализация данных	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Раздел 5. Совместная работа с документами	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 5.1. Организация совместного документооборота	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 5.2. Использование офисных облачных сервисов	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда

3. Организация оценивания и критерии

Текущий контроль проводится по завершении тем и практических работ. Обучающийся получает условие задания, исходные данные, требования к результату и критерии оценки. Результат фиксируется в ведомости или журнале с указанием вида работы и даты.

При промежуточной аттестации проверяются результаты всех завершённых разделов соответствующего семестра. Состав варианта обеспечивает сопоставимость сложности. При наличии нескольких семестров аттестации задания выбираются только из освоенного к этому сроку содержания рабочей программы.

Практическая работа оценивается по правильности и полноте результата, обоснованности способа решения, самостоятельности выполнения, соблюдению требований безопасности и качеству оформления. По заданиям с собственным ключом применяется приведённый ключ; при отсутствии отдельной шкалы используется следующая.

Оценка	Условия
Отлично	90–100% максимального балла; результат полный, проверен и обоснован.
Хорошо	75–89%; результат правильный, имеются отдельные неточности, не искажающие основное решение.
Удовлетворительно	60–74%; выполнены основные требования; отдельные ошибки исправляются при уточняющих вопросах.
Неудовлетворительно	Менее 60%; основные требования не выполнены, результат не подтверждён или содержит существенные ошибки.

Для зачёта требуется выполнить обязательные работы и подтвердить достижение проверяемых результатов. Для дифференцированного зачёта выставляется оценка по

установленной шкале. Нарушение безопасности, создающее угрозу здоровью, является основанием остановить выполнение работы; невыполненные действия оцениваются как неподтверждённые.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются доступные форматы материалов, необходимые технические средства и специальные условия проведения оценивания с сохранением проверяемых результатов.

4. Контрольно-оценочные материалы

Перечень формируемых компетенций

Код компетенци и	**Формулировка компетенции**	**Практический опыт, умения и знания**
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОК 02 (Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности)

Закрытые вопросы (ОК 02):

	Оценочное средство	**Эталон ответа**
1	Преподаватель работал в каталоге: D:\Учебный материал\1 курс\Контрольные работы. Затем перешел в дереве каталогов на уровень выше, спустился в подкаталог Теоретический материал и удалил из него файл Введение. Каково полное имя файла, который удалил преподаватель? 1) D:\Учебный материал\1 курс\Введение.doc 2) D:\Учебный материал\1 курс\Теоретический материал\Введение.doc 3) D:\Учебный материал\Теоретический материал\Введение.doc 4) D:\Учебный материал\Введение\Теоретический материал.doc	2

	Оценочное средство	Эталон ответа
2	Находясь в корневом каталоге только что отформатированного диска, студент создал 3 каталога. Затем в каждом из них он создал еще по 4 каталога. Учитывая корневой каталог, сколько всего каталогов оказалось на диске? 1) 12 2) 13 3) 15 4) 16	4
3	Для групповых операций с файлами используются маски имен файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы: Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ. Символ «*» (звездочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «*» может задавать и пустую последовательность. Определите, какое из указанных имен файлов удовлетворяет маске:? vi*r.? xt	2
	1) vir.txt 2) ovir.txt 3) ovir.xt 4) virr.txt	
4	Каким термином обозначается программное обеспечение: 1) hardware 2) shareware 3) freeware 4) software	4
5	Для групповых операций с файлами используются маски имен файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы: Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ. Символ «*» (звездочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «*» может задавать и пустую последовательность. Определите, какое из указанных имен файлов удовлетворяет маске: sys??.* 1) syste.m 2) sys23.exe 3) system.dll 4) syszx.problem	1, 2, 4
6	Для 5 букв латинского алфавита заданы их двоичные коды (для некоторых букв – из двух бит, для некоторых – из трех). Эти коды представлены ниже: a 100 b 110 c 011 d 01 e 10 Определите, какие наборы букв не закодированы двоичной строкой 1000110110110. Известно, что все буквы в последовательности – разные: 1) cbade 2) acdeb 3) acbed 4) bacde	1, 3, 4
7	Установите соответствие между расширением файлов и их типом: Столбец 1:	1 — Г 2 — В 3 — А
	1) звуковые; 2) web-страницы; 3) графические; 4) текстовые. Столбец 2: А. .bmp, .gif, .jpg, .png; Б. .txt, .rtf, .doc; В. .htm, .html; Г. .wav, .mp3, .ogg.	4 — Б
8	Сопоставьте следующие понятия и определения: Столбец 1: 1) векторная графика; 2) текстовый редактор; 3) программа. Столбец 2: А. Компьютерная программа, предназначенная для обработки текстовых файлов; Б. Упорядоченная последовательность команд, необходимых компьютеру для решения поставленной задачи; В. Способ представления объектов и изображений в компьютерной графике, основанный на использовании геометрических примитивов.	1 - В 2 - А 3 - Б
9	Расставьте по порядку этапы решения задач: а) Выбор математической модели (при необходимости) б) Постановка задачи в) Разработка программы для решения задачи г) Разработка алгоритма решения задачи д) Тестирования программы	багвд
10	Что относится к устройствам вывода информации? 1) сканер; 2) принтер; 3) монитор; 4) наушники; 5) проектор; 6) клавиатура.	2, 3, 4, 5

Открытые вопросы (ОК 02):

	Оценочное средство	Эталон ответа
1	Представление информации в виде кода для передачи, хранения или автоматической обработки - это	кодирование информации
2	Совокупность последовательных действий для решения поставленной задачи - это	алгоритм

	Оценочное средство	Эталон ответа
3	В системе счисления с некоторым основанием десятичное число 27 записывается в виде 30. Укажите это основание.	Обозначим искомое основание x. Тогда 27=30 = x 0*x0+3*x1=3*x. Т.е. x = 9. Ответ: 9
4	Определите сколько бит содержится в 2-х байтах?	16
5	На городской тур олимпиады по математике отбираются те учащиеся, кто набрал на районном туре не менее 10 баллов или полностью решил хотя бы одну из двух самых сложных задач (№ 6 или № 7). За полное решение задач 1– 4 даётся 2 балла; задач 5, 6 – 3 балла; задачи 7 – 4 балла. Дан фрагмент таблицы результатов районного тура. Зада- Зада- Зада- Зада- Зада- Зада- Зада- Фамилия Пол ча ча ча ча ча ча ча №1 №2 №3 №4 №5 №6 №7 Айвазян ж 1 0 2 1 0 1 3 Житомир- м 2 A 2 2 2 1 3 ский Иваненко ж 2 1 1 0 1 2 3 Лимонов м 1 1 1 1 1 2 3 Петраков м 2 0 0 1 0 3 0 Рахимов м 2 2 2 0 3 0 1 Суликашви- ж 1 1 0 0 0 3 2 ли Толкачёва ж 2 1 0 0 3 0 3 Сколько девочек из этой таблицы прошли на городской тур?	Ответ: 2 (Иваненко, Сули- кашвили)
6	Для 5 букв латинского алфавита заданы их двоичные коды (для некоторых букв — из двух бит, для некоторых — из трех). Эти коды представлены в таблице: a b c d e 00 11 0 00 1 0 0 1 1 0	Ответ: b a c d e

Фамилия	Пол	Задача №1	Задача №2	Задача №3	Задача №4	Задача №5	Задача №6	Задача №7
Айвазян	ж	1	0	2	1	0	1	3
Житомирский	м	2	A	2	2	2	1	3
Иваненко	ж	2	1	1	0	1	2	3
Лимонов	м	1	1	1	1	1	2	3
Петраков	м	2	0	0	1	0	3	0
Рахимов	м	2	2	2	0	3	0	1
Суликашви- ли	ж	1	1	0	0	0	3	2
Толкачёва	ж	2	1	0	0	3	0	3
Сколько девочек из этой таблицы прошли на городской тур?								

a	b	c	d	e
00 0	11 0	0 1	00 1	1 0

	Какой набор букв закодирован двоичной строкой 1100000100110?		
7	Ниже приведены фрагменты таблиц базы данных учеников школы: Код класса Класс 1 9-А 2 9-Б 3 9-В 4 10-А 5 10-Б 6 10-В 7 11-А 8 11-Б 9 11-В В каком классе учится наибольшее число учеников?		Ответ: 9-В
8		Как называется информация, записанная некоторым способом и хранящаяся в памяти компьютера?	Ответ: Данные
9		Назовите профессию человека, который создаёт программы для компьютеров	Ответ: программист

	Какой набор букв закодирован двоичной строкой 1100000100110?		
10		Как называют человека, который использует компьютер, но не занимается его настройкой и программированием?	Ответ: пользователь
11	Дана кодовая таблица: К – 00, Л – 01, М – 10, О – 11 Закодируйте с помощью этого кода слово МОЛОКО. Введите полученное сообщение без пробелов.		101101110011
12	Как называется восстановление исходного сообщения из кода?		декодирование
13	Декодируйте сообщение: 0111001011 с помощью кодовой таблицы: Б – 00, Д – 01, Р – 10, О – 11.		Ответ: ДОБРО
14	Программа для работы с файловой системой и файлами – это … . Примеры: Проводник, Total Commander и др		Файловый менеджер
15	Процессы, связанные с изменением информации или		Информационные

Код класса	**Класс**
1	9-А
2	9-Б
3	9-В
4	10-А
5	10-Б
6	10-В
7	11-А
8	11-Б
9	11-В
В каком классе учится наибольшее число учеников?	

	действиями с использованием информации – это …	**процессы**
16	К каким процессам Вы отнесете сбор информации, представление информации, обработка информации, хранение информации, передача информации?	Информационные процессы
17	Как называется программа, которая позволяет выполнять следующие операции над файлами - создание, открытие/проигрывание/просмотр, редактирование, перемещение, переименование, копирование, удаление, изменение атрибутов и свойств, поиск файлов и назначение прав? Назовите общий термин.	Файловый менеджер
18	Структурированная информация, которая хранится в связанных электронных таблицах - это	База данных
19	… - это совокупность таблиц, которые связываются между собой (между которыми устанавливаются отношения). Связь создается с помощью числовых кодов (ключевых полей).	Реляционная база данных

Критерии оценки вопросов закрытого типа:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ответил правильно на все вопросы от 75 до 100 %

- оценка «хорошо» - от 50 до 74 %

- оценка «удовлетворительно» - от 25 до 49 %

- оценка «неудовлетворительно» - меньше 25%.

Критерии оценки вопросов открытого типа: «Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики. «Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов. «Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий. «Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.